GISED

Gruppo di Studio per l'Educazione sul Diabete, SID-AMD

Coordinatore: Natalia Visalli
Gruppo di Coordinamento: Giovanni Careddu, Simone Casucci, Miryam Ciotola, Laura Cipolloni, Alessio Lai

INDAGINE CONOSCITIVA DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE TERAPEUTICA DEI CENTRI DIABETOLOGICI IN ITALIA 2014

- Restituzione del questionario compilato

Dopo aver salvato il file del questionario sul proprio PC e averlo compilato, può essere inviato come **allegato di posta elettronica** all'indirizzo gruppogised@gmail.com o, in alternativa, può essere inviato **via fax** al numero 0286465017.

- Deadline di consegna **del questionario:** 30 ottobre 2014

Per qualsiasi informazione:

Segreteria Organizzativa ThinkTank
Telefono 0286465015
Fax 0286465017

Caratteristiche della Struttura

0. Identificazione della struttura

a. Nome della struttura di appartenenza di chi compila l'indagine:

b. Indirizzo della struttura di appartenenza di chi compila l'indagine:

c. Responsabile della struttura: Nome Ruolo Email Tel

d. Chi compila l'indagine: Nome Ruolo Email Tel

1. Tipo di Struttura / Centro

a. Universitario Ospedaliero Territoriale

b. Centro diabetologico per Adulti Centro diabetologico Pediatrico Adulti + Pediatrico

a. Universitario Ospedaliero Territoriale

b. Centro diabetologico per Adulti Centro diabetologico Pediatrico Adulti + Pediatrico

c. Numero di medici diabetologi:

d. Numero di infermieri dedicati:

e. Numero di dietisti:

f. Viene utilizzata la cartella elettronica? Sì No

g. Viene utilizzata la Telemedicina? Sì No

2. Dov'è ubicata la struttura

a. Nord b. Centro c. Sud / Isole Regione:

d. In area urbana e. In area extraurbana

3. Quanti pazienti **Diabetici Tipo 1** sono stati attivamente seguiti presso la sua struttura nel 2013?

4. Quanti pazienti **Diabetici Tipo 2** sono stati attivamente seguiti presso la sua struttura nel 2013?

5. Nella sua struttura esiste un'attività "educativa" rivolta ai pazienti? Sì No

à SE "No", PASSARE ALLA DOMANDA NUMERO 33 (ULTIMA PAGINA)

à SE "Sì", PASSARE ALLA DOMANDA SUCCESSIVA (NUMERO 6)

6. In base a quali criteri proponete principalmente il vostro intervento educativo **(segnalare un massimo di 3 risposte, ordinandole in sequenza da 1 [più importante] a 3 [meno importante])**

a. Età
b. Presenza di complicanze acute
c. Presenza di complicanze croniche
d. Interesse/Bisogno specifico del paziente
e. Tipo di diabete
f. Tipo di terapia
g. Proponiamo l'intervento educativo a tutti i pazienti
h. Altro (specificare)

Commenti

7. Quali sono gli argomenti che vengono principalmente trattati? **(segnalare un massimo di 3 risposte, ordinandole in sequenza da 1 [più importante] a 3 [meno importante])**

a. Cos'è il diabete
b. Piede
c. Alimentazione
d. Autocontrollo
e. Attività fisica
f. Gravidanza
g. Complicanze
h. Terapia insulinica
i. Nuove tecnologie
j. Altro (specificare)

Commenti

i. Nuove tecnologie

j. Altro (specificare)

Commenti

8. Che obiettivi vi proponete con l'intervento educativo? (ordinare le risposte in sequenza da 1 [più importante] a 6 [meno importante])

a. Acquisizione di conoscenze

b. Cambiamento dello stile di vita

c. Empowerment del paziente

d. Miglioramento della qualità di vita

e. Condivisione del percorso di cura

f. Diminuzione dei rischi correlati alla patologia

g. Altro (specificare)

Commenti

PERSONALE COINVOLTO

9. Quale delle figure professionali del team è responsabile dell'attività di Educazione Terapeutica del centro?

a. Medico

b. Dietista

c. Infermiere

d. Psicologo

e. Operatore di fitness metabolico

f. Altro (specificare)

Commenti

10. Le figure professionali operanti presso la sua struttura, quanto tempo dedicano all'attività educativa?

a. Medici N. per ore settimanali o per ore mensili

b. Dietisti N. per ore settimanali o per ore mensili

c. Infermieri N. per ore settimanali o per ore mensili

d. Psicologi N. per ore settimanali o per ore mensili

e. Operatori di fitness metabolico N. per ore settimanali o per ore mensili

f. Altre figure (specificare) N. per ore settimanali o per ore mensili

Commenti

11.a Il personale che svolge attività di Educazione Terapeutica ha ricevuto una formazione specifica?

Sì No

11.a Il personale che svolge attività di Educazione Terapeutica ha ricevuto una formazione specifica?

Sì No

11.b Se "Sì"

a. Universitaria

b. Corsi effettuati da società scientifiche del settore

c. Altro (specificare)

Commenti

ORGANIZZAZIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

Per l'intervento educativo a livello "**individuale"** risponda alle domande seguenti

12. L'intervento educativo individuale si svolge in modo NON STRUTTURATO? (cioè non ben codificato: i contenuti e le modalità vengono decise al momento dall'operatore e possono variare da un operatore all'altro)

a. Sempre

b. Nella maggior parte dei casi

c. Raramente

d. Mai

Commenti

13. L'intervento educativo individuale si svolge in modo STRUTTURATO? (cioè organizzato, codificato, ripetibile, tale per cui la modalità e i contenuti non variano al variare dell'operatore che fa educazione)

a. Sempre

b. Nella maggior parte dei casi

c. Raramente

d. Mai

Commenti

14. Quanto dura ciascun atto educativo individuale? **(minuti)**

a. 30

b. 60

c. 90

d. 120

e. Altro (specificare)

Commenti

15. Che metodi vengono principalmente utilizzati durante l'intervento individuale? (ordinare le risposte in sequenza da 1 [più importante] a 5 [meno importante] o 6 se si segnala un'ulteriore opzione)

a. Dialogo

risposte in sequenza da 1 [più importante] a 5 [meno importante] o 6 se si segnala un ulteriore opzione)

a. Dialogo
b. Esercitazioni pratiche
c. Problem solving
d. Giochi finalizzati
e. Simulazioni

Altro (specificare)

Commenti

16. Quali strumenti didattici vengono utilizzati? (ordinare le risposte in sequenza da 1 [più importante] a 4 [meno importante] o 5 se si segnala un'ulteriore opzione)

a. Supporti scritti
b. Video
c. Lavagna a fogli mobili
d. Supporti informatici

Altro (specificare)

Commenti

17.a Nell'educazione terapeutica individuale viene effettuata la valutazione dell'intervento educativo?

Sì No

17.b Se "Sì" con quali strumenti? (si può segnalare più di una risposta)

a. Questionari di conoscenza
b. Customer satisfaction
c. Griglie di abilità
d. Altro (specificare)

Commenti

Per l'intervento educativo a livello **"di gruppo"** risponda alle domande seguenti

18. L'intervento educativo di gruppo si svolge in modo NON STRUTTURATO? **(deciso dal singolo operatore, sia come contenuti che modalità e solo in base alle sue esigenze o a quelle di un determinato gruppo di pazienti)**

a. Sempre
b. Nella maggior parte dei casi
c. Raramente
d. Mai

Commenti

19. L'attività educativa di gruppo si svolge in modo STRUTTURATO? **(cioè organizzato, ben codificato,**

19. L'attività educativa di gruppo si svolge in modo STRUTTURATO? **(cioè organizzato, ben codificato, ripetibile come struttura e contenuto da qualsiasi operatore dell'équipe sia disponibile a fare educazione)**

a. Sempre
b. Nella maggior parte dei casi
c. Raramente
d. Mai

Commenti

20. Nel caso dell'educazione di gruppo, quanti pazienti partecipano ad ogni atto educativo?

a. 3-5 b. 5-10 c. 10-15 d. 15-20 e. > 20

21. Quanto dura ciascun atto educativo di gruppo? **(minuti)**

a. 30
b. 60
c. 90
d. 120
e. Altro (specificare)

Commenti

22. Che metodi vengono principalmente utilizzati durante l'intervento di gruppo?

a. Lezione interattiva
b. Discussione guidata
c. Metaplan
d. Esercitazioni pratiche
e. Giochi finalizzati
f. Problem solving
g. Altro (specificare)

Commenti

23. Quali strumenti didattici vengono principalmente utilizzati?

a. Supporti scritti
b. Video
c. Metaplan
d. Lavagna a fogli mobili
e. Supporti informatici
f. Altro (specificare)

Commenti

f. Altro (specificare)

Commenti

24.a L'atto educativo di gruppo, viene in qualche modo valutato?

Sì No

24.b Se "Sì" con quali strumenti? (si può segnalare più di una risposta)

a. Questionari di conoscenza
b. Customer satisfaction
c. Griglie di abilità
d. Altro (specificare)

Commenti

Le domande seguenti si applicano indifferentemente all'educazione **individuale** o **di gruppo**

25.a L'intervento educativo viene registrato nella documentazione clinica del paziente?

Sì No

25.b Se "Sì" in che modo?

a. Cartaceo
b. Informatico
c. Entrambi
d. Altro (specificare)

Commenti

26.a C'è un ambiente dedicato?

Sì No

26.b Se "Sì" dove si trova?

a. Locale presso ambulatorio diabetologico
b. Locale presso il reparto ospedaliero
c. Locale presso l'associazione diabetici
d. Altro (specificare)

Commenti

27.a L'intervento educativo riguarda prevalentemente un tipo di diabete?

Sì No

27.b Se "Sì" quale?

27.b Se "Sì" quale?

a. Tipo 1
b. Tipo 2
c. Gestazionale

Commenti

28. Quando si svolge l'intervento educativo?

a. Durante ospedalizzazione
b. Durante day hospital
c. Durante la visita ambulatoriale di routine
d. Durante incontri specificatamente organizzati
e. Durante Corsi residenziali/campi scuola
f. Altro (specificare)

Commenti

29. Gli operatori coinvolti nell'educazione del paziente si riuniscono periodicamente per una rivalutazione degli interventi stessi?

Sì No

30.a Avete collaborazione con altre équipe?

Sì No

30.b Se "Sì" con chi?

a. Associazioni
b. Educatori professionali
c. Psicologi
d. Altro (specificare)

Commenti

31.a Effettuate un recall educazionale?

Sì No

31.b Se "Sì" dopo quanto tempo?

a. 6 mesi
b. 1 anno
c. 2 anni
d. Altro (specificare)

Commenti

32.a Esiste una fonte di finanziamento per l'intervento educativo?

Sì No

32.b Se "Sì" quale? (possibili più risposte)

1. **Ricette**, con quale prestazione?
   a. Visita diabetologica
   b. Educazione Terapeutica
   c. Altro (specificare)
2. **Sovvenzioni**, da parte di chi?
   a. Enti privati
   b. Enti pubblici
   c. Aziende Farmaceutiche
   d. Studi clinici
   e. Altro (specificare)

Commenti

33. Tra i fattori seguenti quali risultano essere ostacoli e quali risorse per sviluppare l'azione educativa presso la vostra struttura?

a.	Disponibilità di tempo al lavoro	Ostacolo	Risorsa
b.	Locali a disposizione	Ostacolo	Risorsa
c.	Disponibilità di supporti didattici	Ostacolo	Risorsa
d.	Motivazione personale	Ostacolo	Risorsa
e.	Domanda dei pazienti	Ostacolo	Risorsa
f.	Priorità accordata dalla vostra istituzione all'educazione del paziente	Ostacolo	Risorsa
g.	Mancanza di formazione specifica	Ostacolo	Risorsa
h.	Possibilità di ricevere formazione specifica	Ostacolo	Risorsa
i.	Lavoro in equipe	Ostacolo	Risorsa
j.	Disponibilità economica	Ostacolo	Risorsa
k.	Altro (specificare)	Ostacolo	Risorsa

Commenti

* * *